# AUTORSKIA GUAFXIAAHILIA BELJOHOSTU

Годъ двадцать пятый

выходятъ по ВОСКРЕСЕНЬЯМЪ

12-го Октября 1886 года.

Подписная цёна съ пересылкою за годъ 5 руб. Отдёльные ММ Литов. Еп. Вёд, за прошедшіе годы и за настоящій 1886 г. по 10 к. (марками).

Подписка принимается въг. Вильнѣ, въ Редакціи Литовскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей. Nº 41.

При печатаніи объявленій, за каждую строку или мёсто строки взимается:

за одинъ разъ 10 коп.

за два раза 15 "

за три раза 20

### D wiembin Apabumeabemba.

### в программа (\*)

обученія счисленію для церковно-приходскихъ школъ.

А. ПРОГРАММА ОДНОКЛАССНОЙ ШКОЛЫ.

Годъ первый (6 уроковъ въ недълю)

- 1) Устныя упражненія въ предълъ нерваго десятка чиселъ. Обученіе счету до 10. Вычисленія: присчитываніе и отсчитываніе; составленіе числа изъ равныхъ чиселъ и разложеніе числа на равныя части. Ръшеніе задачъ.
- 2) Ознакомленіе съ цифрами, знаками д'яйствій и названіями д'яйствій. Письменныя упражненія падъ числами по лесяти.
- 3) Счеть круглыми десятками до ста. Дъйствія надъ десятками въ предълъ первой сотни. Устныя и письменныя вычисленія. Рыпеніе задачъ.
- 4) Непрерывный счеть до ста. Названія чисель до ста и письменное ихъ обозначеніе. Устныя и письменныя упражненія въ производствъ четырехъ дъйствій падъ числами и въ ръшеніи задачъ. Ознакомленіе съ таблицами сложенія, вычитанія, умноженія и дъленія. Усвоеніе таблицы умноженія на память.
- 5) Ознакомленіе съ общепринятыми названіями чисель, входящихъ въ составъ каждаго изъ четырехъ дъйствій (слагаемыя, сумма и т. д.) и съ пріемами для устныхъ вычисленій.

(Годз второй 6 уроковя вз недылю)

- 1) Нумерація до милліона. Письменное производство д'вйствій надъ числами до милліона и выводъ общихъ правиль для четырехъ д'вйствій гадъ числами ц'ялыми отвлеченными. Сложеніе и вычитаніе на терговыхъ счетахъ.
  - 2) Ръшеніе задачь на четыре дъйствія.
- 3) Именованныя составныя числа. Ознакомленіе съ русскими м'врами длины, в'вса, времени, сынучихъ и жидкихъ т'влъ и монетъ. Д'в'йствія падъ составными числами. Правила для производства д'в'йствій надъ составными именованными числами. Р'вшеніе задачъ.
  - Ознакомленіе съ простъйшими дробями: 1/2, 1/4, 1/8, 1/3.

в. программа двуклассной школы.

Родъ 1-й и 2-й по программъ одноклассной школы.

(\*) CM. № 32. 33. 34. 35. 36, 37. 38. 40.

Годг третій (4 урока въ недплю).

- Письменное рѣшеніе болѣе сложныхъ задачъ на числа любой величины.
  - 2) Таблицы русскихъ мъръ. Примъры и задачи.
- 3) Квадратныя и кубическія м'тры. Прим'тры на вычисленіе илощадей и объемовъ въ простайшихъ случаяхъ.
- 4) Нахожденіе части по данному цёлому и цёлаго по данной его части. Дёйствія надъ простыми дробями. Задачи устныя и письменныя.

Годъ четвертый (4 урока въ недълю)

- 1) Повтореніе пройденнаго.
- 2) Задачи устныя и письменныя, ръшаемыя приведе-
- 3) Начальныя и краткія св'ядінія о времясчисленіи. Относящіяся сюда задачи.

#### Учебныя пособія.

Учебными пособіями для учителей при обученіи счисленію въ церковпо-приходскихъ школахъ можетъ служить одинъ изъ поименованныхъ ниже сборниковъ задачъ:

- 1) Сборникъ задачъ и примъровъ для обученія начальной ариометикъ, въ двухъ выпускахъ, И. А. Гольденберга, цъна 40 к. за оба. С.-Потербургъ, 1885 г., изд. Полубояринова.
- 2) Собраніе ариометическихъ задачь и прим'вровъ для народныхъ училищъ, составление Ал. Вороновымъ, ц'вна 15 кон., С.-Петербургъ, 1883 г.
- 3) Сборникъ ариометическихъ задачъ, заключающихъ въ себъ данныя преимущественно изъ сельскаго быта. Составилъ Т. Лубенецъ, изд. 4-е, исправленное, цъна 40 кон. С.-Петербургъ, 1885 г.

Ученики могуть пользоваться при повтореніи пройденпыхъ уроковъ—

"Повторительным в курсом в ариеметики для начальных в народных в училищь", составленным в А. Арефьевым и Ав Соколовым, цвиа 15 к. Москва, 1879 года.

#### Объяснительная записка къ программ в обучния счисленію для церковно-приходских в школъ.

Обученіе дітей счисленію пиветь цілію научить ихъ производить съ разумініемъ дійствія надъ числами и развить въ дітяхъ навыкъ прилагать эти дійствія къ рішенію задачь изъ житейскаго быта.

Запятія начинаются съ обученія дітей изустному счету

до десяти, на какихъ-либо подходящихъ предметахъ (куби-кахъ, спичкахъ, прутикахъ п т. н.).

По усвоеній названій чисель перваго десятка, дѣти упражняются въ присчитываній и отсчитываній въ предѣлѣ нерваго десятка сперва по одному кубику, потомъ по два, по три и т. д. Отъ осязательныхъ упражненій на кубикахъ можно перейти къ упражненіямъ на черточкахъ и, наконецъ, къ уствымъ упражненіямъ безъ помощи наглядныхъ пособій.

Результатомъ этихъ начальныхъ упражненій должно явиться отчетливое усвоеніе дѣтьми простѣйшихъ ариометическихъ понятій, выражаемыхъ словами: (прибавить (приложить) и отнять (отбавить).

Послѣ упражненій въ присчитываній и отсчитываній дѣти переходятъ къ упражненію въ составленій (пабираніи) числа изъ равныхъ чиселъ (двѣ двойки—четыре, три двойки—шесть и проч.) и въ разложеній набраннаго числа на равныя части. При этомъ дѣти знакомятся съ новыми понятіями: взять (повторить) число пѣсколько разъ, разложить (раздѣлить) число на нѣсколько равныхъ частей.

Вст указанныя упражненія въ счисленій до десяти должны сопровождаться ртшеніемъ задачь. Въ началт предлагаются такія задачи, ртшеніе которыхъ требуеть выполнетия одного только дтйствія. (Изъ рощи привезли девять бревенъ на подводахъ, по три бревна на каждой. На сколькихъ подводахъ привезли бревна? и т. и.).

Какъ им просты подобныя задачи, решеніе ихъ требуеть отъ детей пекоторой умственной работы, такъ какъ дети должны выделить изъ задачи числовой вопросъ, облеченный въ форму разсказа, и сознать, какое именно действіе должно быть, въ данномъ случае, выполнено. Кроме того, и такія задачи представляють матеріаль для упражненія детей въ родной речи, увеличивая запасъ словъ, которыми они располагають, и знакомя ихъ съ различными оборотами языка.

Оть задачь на одно дъйствіе слъдуеть нерейти къ задачамъ, ръшеніе которыхъ требуеть выполненія двухъ, трехъ и даже четырехъ дъйствій.

Рѣшая подобныя задачи, дѣти пріучатся составлять иланъ ихъ рѣшенія, т. е. устанавливать порядокъ тѣхъ отдѣльныхъ дѣйствій, выполненіе которыхъ должно привести къ исконному отвѣту, и пріобрѣтаютъ навыкъ къ правильнымъ умозаключеніямъ.

Въ задачахъ на первый десятокъ дѣти встрѣчаютъ названія нѣкоторыхъ мѣръ: аршинъ, сажень, фунтъ, пудъ, четверикъ, ведро, годъ, часъ, мѣсяцъ, день, недѣля и пр. Надлежитъ объяснить дѣтямъ значеніе этихъ словъ, ознакомить ихъ съ образцами мѣръ и указать на отношеніе однородныхъ мѣръ въ тѣхъ случаяхъ, когда это отношеніе выражается числомъ, не большимъ десяти (въ сажени три аршина, въ недѣлѣ семь дией, въ четверти восемь четвериковъ, въ гривенникъ десять конѣекъ).

За устными упражненіями въ предъль перваго десятка чисель слъдують упражненія письменныя. Приступая къ нимъ, пужно прежде всего ознакомить дътей съ цифрами, знаками дъйствій, съ знакомъ равенства, и пріучить ихъ самихъ писать цифры.

Письменныя упражненія въ вычисленіяхъ на этой нервой ступени состоятъ лишь въ томъ, что дѣти рѣшаютъ простые примѣры, въ родѣ такихъ: 3+5=8; 10-7=3;  $2\times4=8$ ; 10:5=2 и проч., а затѣмъ и примѣры болѣе сложные: 3+2-4+5=6;  $(3\times3)-(2\times2)=5$  и т. и.

Вторую ступень обученія счисленію составляеть обученіе

дътей производству дъйствій въ предълахъ первой сотни чисель.

Здъсь, прежде всего, необходимо разъяснить дътямъ значение десятка какъ счетной единицы; счетъ десятками производится также, какъ и счеть простыми единицами: одинъ десятокъ, два десятка, три десятка и т. д. Когда дъти усвоять себъ значение названий: двадцать, тридцать и т. д. до ста, следуеть нерейти къ устному производству дъйствій надъ полными десятками (30+40=70; 90-30  $=60; 20\times4=80; 60: 30=2; 80: 2=40 \text{ H T. H.}$ Послъ устныхъ упражненій можно приступить къ письменнымъ, разъяснивъ предварительно дътямъ способъ обозначепія полиыхъ десятковъ (10, 20, 30 и проч.), значеніе цифръ по занимаемому ими мъсту (въ примънении къ двухзначнымъ числамъ) и значение знака О. Письменныя же упражненія, сюда относящіяся, заключаются въ томъ, что дъти, списавъ изъ задачника такой, положимъ, примъръ: 40+20-30+50-60, производять устно дъйствія, указанныя знаками и записывають числа, полученныя отъ производства дъйствій.

Послѣ счета десятками непрерывный счеть до ста не представить особенныхъ затрудненій для дѣтей; они легко заномиять названія чисель въ этомъ предълѣ. Существенно важно, чтобы дѣти ясно сознавали составъ числа изъ десятковъ и единицъ, безошибочно разлагали названное число на составляющіе его десятки и на единицы, и называли число по числу десятковъ и числу единицъ, въ него входящихъ (четыре десятка и семь— сорокъ семь).

Когда словесная и письменная нумерація достаточно будуть усвоены д'ятьми, нужно перейти къ упражненію ихъ въ производств'я д'яйствій въ этомъ пред'яль чиселъ.

Сложеніе. — Главная забота учителя при обученін производству сложенія должна заключаться въ томъ, чтобы дібти путемъ упражненія твердо усвопли себів сумму каждыхъ двухъ чиселъ перваго десятка (9+4=13, 8-7=15 и проч.). Зная эти суммы, дібти легко навыкнуть складывать любыя два числа, сумма которыхъ не больше ста. При этомъ имъ долженъ быть выясненъ наиболе простой пріємъ устнаго сложенія.

Вычитаніе.— Усвоивая сумму чисель перваго десятка, діти въ тоже время запоминають и разпости: 13-4=9; 15-8=7; 12-7=5 и проч. Зная эти разпости, діти легко навыкнуть вычитать любое число изъ числа не превышающаго ста. При этомъ имъ долженъ быть выяспенъ наиболье простой пріемъ устнаго вычитанія.

Умножение. — При умпожени въ предълъ первой сотии могутъ встрътить только слъдующие три случая:

- 1) умножить однозначное число на однозначное (7+8);
  - 2) умножить однозначное число на двузначное (6×14);
  - 3) умножить двузначное число на однозначное (23×4).

Для умноженія двухъ однозначныхъ чиселъ нѣтъ правила, также какъ нѣтъ таковаго для сложенія двухъ однозначныхъ чиселъ. Произведеніе каждыхъ двухъ чиселъ нерваго десятка должно быть усвоено дѣтьми на намять нутемъ упражненія. Если дѣти забыли какой-либо изъ результатовъ, входящихъ въ таблицу умноженія, забыли, напримѣръ, что 7×8=56; то они должны умѣть нолучить его, т. е. умѣтъ набрать восемь семеровъ (двѣ семерки да двѣ семерки 28, четыре семерки да четыре семерки 56).

Зная таблицу умноженія, дёти безъ труда навыкнутъ перемножать два числа, произведеніе которыхъ не превосхо-

дить ста. При этомъ имъ должны быть уяснены простей-

Дъленіе. — При дъленіи въ предълѣ первой сотпи частное можетъ быть или однозначное (18: 6=3; 49: 7=7; 39: 13=3: 65: 13=5; 76: 19=4; 81: 27=3 и проч.) или двузначное (28: 2=14; 78: 3=26; 96: 6=16; 84: 6=14 и проч.). Въ первомъ случаѣ нътъ правилъ для опредъленія частнаго: его нужно знать (18: 2=6), или найти путемъ провърмемыхъ догадокъ (чтобы раздълить 65 на 13, беру 13 два раза, получаю 26, —мало; беру 13 еще два раза, итого 52, —мало; беру еще разъ 13, получаю 65; итакъ: 65: 13=5). Во второмъ случаѣ, сперва находятъ всѣ десятки частнаго, затѣмъ его единицы и складываютъ полученныя числа.

Всѣ упражненія въ производствѣ дѣйствій въ предѣлѣ до ста ведутся, какъ устно, такъ и письменно, на примѣрахъ и задачахъ. Во время этихъ упражненій дѣтямъ должны быть сообщены названія данныхъ и результата каждаго дѣйствія: слагаемыя, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность; множимое, множитель, производители, произведеніе; дѣлимое, дѣлитель, частное, остатокъ отъ дѣленія.

Обученіе дѣтей счисленію въ предѣлѣ первой сотни должно привести къ слѣдующимъ результатамъ: дѣти должны:

1) отчетливо понимать значеніе и цѣль каждаго изъ четырехъ ариометическихъ дѣйствій; 2) усвоить на намять таблицу умноженія; 3) владѣть пріемами вычисленія, т. е. умѣть найти требуемый результатъ, если опъ не входитъ въ таблицу; 4) умѣть рѣшать несложныя задачи, т. е. быть въ состояніи отдать себѣ сознательный отчетъ въ тѣхъ дѣйствіяхъ, примѣненія которыхъ требуетъ предложенная задача и выполнить эти дѣйствія вѣрно и достаточно быстро.

При разъяснении пумерации хорошимъ пособіемъ могутъ служить торговые счеты, знакомство съ которыми имъетъ притомъ и практическое значеніе, такъ какъ пародъ нашъ обыкновенно на нихъ производитъ свой хозяйственные и торговые расчеты. Достаточно научить дътей производить на счетахъ сложеніе и вычитаніе.

При обучени дътей производству дъйствій падъ чисдами любой величины, необходимо заботиться пеуклопно о томъ, чтобы опи производили всъ вычисленія съ полнымъ разумъніемъ, т. е. о томъ, чтобы дъти отдавали себъ ясный отчетъ въ каждомъ вычисленіи, которое они выполняютъ.

Дъйствія надъ составными именованными числами, ознакомленіе съ которыми обусловлено практическими требованіями, не представять для дътей пичего существенно новаго, но послужать хорошимъ средствомъ для упражненія въ вычисленіяхъ. Полезно при этомъ ознакомить дѣтей съ квадратными (преямущественно земельными) и кубическими мѣрами, а также съ пріемами вычисленія площадей и объемовъ, въ простъйшихъ случаяхъ.

Что касается до дробей, то достаточно дать двтямь нонятіе о простыйшихъ доляхъ (1/2, 1/4 1/8, 1/6, 1/12, 1/10), разъяснить ихъ происхожденіе, при номощи наглядныхъ пособій, каковыми могутъ служить единицы длины, и не простыхъ задачахъ упражиять двтей въ дъйствіяхъ надъдробями.

Хорошимъ матеріаломъ для упражненій могуть служить здѣсь задачи, рѣшеніе которыхъ требуетъ опредѣленія части по данному цѣлому (пудъ товару стоитъ 5 рублей; что стоитъ <sup>3</sup>/4 пуда? и проч.) и опредѣленіе цѣлаго по данной части (<sup>3</sup>/4 занаса муки составляютъ 12 пудовъ; какъ великъ весь запасъ? и проч.).

Упражнение дътей въ ръшении задачъ, имъя, съ одной стороны, несомивнное практическое значене, служить съ другой, превосходнымъ средствомь для развитія умственныхъ способностей детей, пріучая ихъ къ правильнымъ выводамъ и изощряя ихъ сметливость. Но изъ этого нисколько не следуеть, чтобы надлежало предлагать детямь мудреныя. замысловатыя задачи, надъ которыми имъ приходилось бы напрасно биться, какъ говорятъ; подобныя задачи не встръчаются въ житейскомъ обиходъ, да и образовательное значеліе ихъ болье чымъ соминтельно, такъ какъ загадки и отгадки педагогическимъ цълямъ служить не могутъ. Напротивъ, истиниую ценность имеють простыя задачи (въ смыслъ нетрудныя), естественныя по своему содержанію, близкія къ жизни, нетребующія длицныхъ и утомительныхъ вычисленій надъ большими числами и неудобными дробями (1/13, 1/101, 19/23 и т. и.), которыя къ тому же и не встръчаются при ежедпевныхъ хозяйственныхъ и мелкихъ торговыхъ расчетахъ.

Слъдуетъ замътить, икконець, что при обучени счисленю въ нашихъ начальныхъ школахъ необходимо упражнять дътей владъть и тъми пріемами вычисленіи, которые употребляетъ народъ. Эти народные способы, въ большинствъ случаевъ, отличны отъ книжныхъ пріемовъ. Если бы, напримъръ, пришлось расчитать, сколько стоитъ 30 фунтовъ товару, пудъ котораго стоитъ 5 рублей, то по правиламъ ариеметики слъдовало бы раздълить 5 руб. на 40 и получениое число помножить на 30; торговый же человъкъ навърное смекнулъ бы такъ: полиуда стоитъ 2 р. 50 к., да моловина полиуда стоитъ 1 р. 25 к., итого 3 р. 75 к. Полезности знанія подобныхъ практическихъ пріемовъ вычисленія отрицать нельзя.

#### ПРОГРАММА

начальныхъ свъдъній по русской исторіи для двуклассныхъ церковно-приходскихъ школъ.

### ГОДЪ ТРЕТІЙ.

двуклассной церковно-приходской школы.

(2 урока въ недълю въ первое полугодіе и 3 урока во второе).

Начальныя свёдёнія по русской петоріп, составляя пераздъльное цёлое съ свёдёніями по исторіи русской церкви, преподаются совивстно. Этому совивстному преподаванію предшествуеть въ первое полугодіе этого класса ознакомленіе учащихся съ краткими географическими свёдёніями, пеобходимыми для нопиманія главныхъ событій общей церковной исторіи и исторіи Россіи. Затёмь, въ это же полугодіе, проходятся важивищія событія изъ исторіи вселенской церкви до крещенія Руси, совивстно съ первымъ періодомъ русской исторіи до Владиміра святого.

Во второмъ полугодін, начиная съ Ярослава Мудраго, идетъ уже дальнъйшее совмъстное преподаваніе гражданской и церковной исторіи Россіи.

Не вдаваясь въ излиший подробности, слъдуетъ такъ преподать главнъйшия события отечественной истории и жизнеописания великихъ русскихъ монарховъ и ихъ славныхъ сподвижниковъ, чтобы учащеся прониклись глубокимъ интересомъ и участиемъ къ этимъ событиямъ и сердечно полю-

били всёхъ потрудившихся на благо родины, жертвовавшихъ за нее своимъ покоемъ, трудомъ и жизнію.

Изъ общаго хода исторіи Россіи учащієся должны вынести твердое убъжденіе, что наша родина всегда была сильна своею православною върою и единодержавною царскою властію, что когда оскудъвала святая въра въ народъ, или когда не было сильной единодержавной власти, русская земля нодвергалась тяжелымъ бъдствіямъ и была близка къ гибели и что, слъдовательно, только тотъ будетъ истинный сынъ Россіи, кто свято соблюдаетъ ученіе святой церкви православной и върно служитъ своему Государю, Помазаннику Божію.

#### 1. Необходимыя географическія свъдънія.

Краткій обзоръ земнаго шара по глобусу и картамъ полушарій. Части свъта. Океаны. Главнъйшія моря, ръки, горы и озера на земной новерхности. Болье подробное изученіе побережій Средиземнаго и Чернаго морей. Палестина, Греція, Римъ, Копстантинополь (Царьградъ), Таврическій полуостровъ. Херсопесъ (Корсунь). Дунай. Границы Россіи. Днъпръ. Висла. Западная Двина. Волга. Съверная Двина. Нева. Варяжское или Балтійское море. Замъчательные города. Путь изъ варягь въ греки.

#### II. Свѣдѣнія по русской исторіи.

Славяне и ихъ разселеніе. Славяне ильменскіе. Призваніе варяговъ и начало русскаго государства. Новгородъ. Рюрикъ. Олегъ. Кіевъ. Святая Ольга. Святославъ. Владиміръ святой. Ярославъ Мудрый. Удълы. Половцы. Владиміръ Мономахъ. Начало Москвы. Андрей Боголюбскій. Александръ Невскій. Нашествіе татаръ. Іоаннъ Калита. Дмитрій Донской. Іоаннъ ІІІ. Литва. Литовская Русь. Литовско-польское государство. Іоаннъ ІV. Борисъ Годуновъ. Смутное время. Мининъ и Пожарскій. Избраніе на царство Михаила Өеодоровича Романова. Царь Алексъй Михайловичъ.

Императоръ Петръ I и его преемники. Императрица Елизавета Петровна. Императрица Екатерина II. Императоръ Александръ I. Императоръ Николай I. Императоръ Александръ II Освободитель.

Примычание. Въ четвертый годъ обученія, для нополненія и расширенія свъдъцій по исторіи церкви и отечества, предлагаются учащимся, для класснаго чтенія по русскому языку, а также и для виъклассиаго чтенія, доступныя статьи и сочиненія по симъ предметамъ.

#### Учебныя руководства.

Руководствомъ для учениковъ, впредь до составленія ссобой книги, примъненной къ настоящей программъ и къ нотребностямъ церковно-приходскихъ школъ, можетъ служить одна изъ нижеслъдующихъ квигъ?

- 1) Русская исторія для начальныхъ школъ. Составиль Н. Горбовг. Москва. 1883 г. Цівна 25 кон.
- 2) Русская исторія для народныхъ п другихъ училищъ, *Пуныковича*. С.-Иетербургъ 1885 г. Цъна 30 коп.
- 3) Отечественная исторія для народныхъ училищь, С. Рождественскаю. С.-Петербургъ 1884 г. Цвиа 30 к.

#### Примычаніе.

Распредвленіе уроковъ изъ всёхъ предметовъ по днямъ педвли и перепосъ ихъ, по мёстнымъ потребностямъ, изъ одного года въ другой, въ предвлахъ одного и того же класса, представляется епархіальнымъ училищнымъ совётамъ, съ утвержденія епархіальнаго преосвященнаго.

### Мистиыя Распоряженія.

#### (Къ точному исполненію)

Согласно предложенія Его Высокопросвященства, Высокопреосвященивйшаго Алексія, Архіспискона Литовскаго и Вилепскаго, отъ 7 сего октября за № 2617, даннаго Литовской духовной Консисторіи симъ предписывается духовенству енархіи о поминовеніи въ Бозѣ почившаго Преосвященнѣйшаго Смарагда во всѣхъ церквахъ енархіи въ теченіи года съ особыми заупокойными литургіями и нанихидами въ дни по кончинѣ его: девятый—10 октября, двадцатый—21 октября, сороковой—10 ноября, полугодовой—14 апрѣля 1887 года и годовой—2 октября 1887 года.

#### (Къ свидинію).

1886 года. Сентября 10 дня. По указу Его Императорскаго Величества, Литовскоя духовная Консисторія слушали: Глубокскій благочинный, при рапорть, оть 30 минувшаго августа за № 169, представилъ рапортъ свя щенника Поставской церкви Пигулевскиго о томъ, что въ стънахъ сгоръвшей Поставской церкви имъ устроена приличная досчатая налагка, нервоначальная цёль которой была служить мъстомъ для отнъванія нокойниковъ и совершенія другихъ молитвословій. Такъ какъ налатка эта занимаеть пространство въ длину 12 аршинъ и ширину 8 аршинъ, вивщающая въ себъ до 100 человъкъ молящихся, то представляеть собою полную возможность устройства въ ней временнаго иконостаса, тъмъ болъе, что спасенные отъ пожара престоль и жертвенникъ, а также царскія съверныя и южныя двери могуть быть употреблены для этой святой цёли. Палатка эта инсколько не будеть мъщать предполагаемому ремонту церкви, въ виду того, что занятое мъсто потребуется только въ концъ ремонта церкви, а именно при нерекладкъ поля, къ каковому времени она и будеть счита. Въ виду сего просить о разръшении устройства въ этой налаткъ временнаго иконостаса и виъстъ ссвящения онаго: одновременное разръшение того и другаго ускорить открытие богослуженія, такъ какъ постановка иконостаса на устроенномъ уже возвышении потребуеть не болье 3-4 дней. Влагочинный представляя прописанный рапорть присоединилъ и свою просьбу, въ виду настоятельной необходимости для прахожанъ, разръшить одновременно и устройство въ просимой налаткъ иконостаса и освящения сей налатки икопостаса для совершенія св. литургін. Но такъ какъ престоль изъ сгоръвшей церкви вынесень въ цълости, то просить наставленія Консисторіи: какимъ чиномъ освящать эту налатку по поставкв въ ней престола и иконостаса. Справка: пособіе къ изученію устава богослуженія правосл. деркви, священника Константина Ни-кольскаго изд. 1874 г. стр. 789 примѣч. Послѣ пожара въ 1843 году въ г. Коломив, отъ котораго лишь сгоръла до основанія новая церковная караулка, а церковь находящаяся въ опасности, осталась въ целости, и при которомъ священникъ забралъ св. вещи съ престола, а простой народъ вынулъ съ мъста во всемъ его облачении, безъ новрежденія и ноставиль на другое місто; преосв. Филареть митронелить Московскій указаль следующимь образомь освятить церковь: Пріемля въ разсужденін, что мурономазанівпрестола и св. мощи подъ онымъ оставить неприкосновенны, а прикасались мірскіе только въ вившией одеждь, посту-

нить следующимъ образомъ: 1) освятить воду 2) окронить мъсто гдъ стоять престолу, 3) поставить престоль на мъсто и укръпить въ полъ гвоздями, по предварительномъ окроиленіи святою водою гвоздей и кампей, коими будуть вбиваемы, и все сіе сдълать руками священнослужителей, при пъніи исалма, положеннаго во время утвержденія гвоздей; 4) Одежду престола, которая предварительно должна быть снята, по окроилении святою водою, наложить срачицу, при пънін исалма, положеннаго на облаченіе престола; 5) Внести изъ другаго храма святый антиминсъ при возглашении предъ затворенными царскими вратами: "возмите врата князи ва ша и возмитеся врата въчная и внидеть царь славы"; 6) Наконецъ прочитать особую молитву, положенную въ большомъ требникъ на обновление храма; 7) за симъ священнодъйствовать на семъ престолъ. (Изъ Калужскихъ Еп. Въд. Полтавскія Ен. Въд. 1873 г. Апръля 1, № 7 стр. 179, 180 см. въ книгъ: объ антиминсахъ прав. русск. деркви, стр. 85-100). Приказали: Разръшить въ устроенной обгоръвшей Поставской церкви досчатой налаткъ устроить временный иконостась, утвердить въ ней сохранио вынесенный во время пожара престоль и жертвенникъ и затъмъ освятить эту палатку во временную церковь по указаніямъ, прописаннымъ въ справкъ, о чемъ для надлежащаго исполненія послать Глубокскому благочинному указъ.

- --- 6 октября, назначенный къ исправленію должности неаломінка къ Сморгонской св.-Михайловской церкви, Ошмянскаго увзда, на испытаніе на 6 мъсяцевъ Митрофант Баталинг уволенъ отъ должности.
- 9 октября, священникъ Кердвево-Ильинской церкви, Виленскаго увзда, Іоапиз Лисовскій и священникъ Одрижинской церкви, Кобринскаго увзда, Павелз Измаиловз перемъщены одинъ на мъсто другого.
- -- 10 октября, утверждены въ должности церковныхъ старостъ на 3 года выбранные къ церквамъ: 1) Вишиевской, Свенцянского убзда, крестьянинъ Ив. Мат. Онисько; 2) Пружанской соборной мъщанивъ г. Пружанъ Лука Өедоров Бълецкій— на 4-е трехлітів; 3) Благовъщенско-Хвалойнской, Шавельскаго убзда, помъщикъ им. Чекайцы, дворянинъ Александръ Ант. Эюнг-Бессеръ: 4) Расиянской, Брестскаго уведа, крест. м. Распой Тустинг Онуфр. Станицый-на 3-е трехльтіе; 5) Токарской, тогоже увзда, крест. дер. Вилька Василій Степановг Корнилюкъ – на 4-е трехлътіе; 6) Милейчицкой, того же увзда, мвщанинъ м. Милейчицъ Иванг Леонт. Юзефовичь; 7) Поставской, Диспенскаго увзда, крест. м. Поставъ Ис. Іуст. Антухъ-на 4-е трехлътіе: 8) Щитинцкой, Брестскаго увзда, крест. Малыхъ-Щитинкъ Даміанъ Семенюкт; 9) Маломожейковской, Лидскаго увзда, крестьян. дер. Оленковневъ Илья Өедоровъ Лисица; 10) Яловской Крестовоздвиженской, Волковыскаго увзда, крест. м. Яловки Ник. Ив. Стастевичь; 11) Хожовской, Вилейского увзда, крест. дер. Хожова Леонтій Алекспест Сидоревичтна 4-е трехлътіе; 12) Лидской соборной церкви-отст. кол. асс. Павель Яковл. Деркачевь; 13) Шадовской, Шавельского увзда, отст. рядовой Пименъ Ив. Богдановг; 14) Кревской Александро-Невской, крест. м. Крево Антонг Ив. Леоновичь; 15) Брестскому криностному собору-надв. сов. Алексый Матепевъ.

### Miscimuta Usbischia.

- 4 октября, рукоположенъ во священника къ. Юрбургской церкви, (приписной къ Таурогенской) Алексый Манкевичъ.
- Пожертвованія. Прихожане Переволокской церкви, Слонимскаго убзда, на нокраску церкви, колокольни и ограды пожертвовали 254 р. 17 к.; мъстное братство пріобръло для церкви наникадило трехъярусное за 172 р., нарчевую ризу съ приборомъ за 40 р. и 6 металлическихъ свъчей къ иконамъ за 12 р. Работающіе въ Херсонской губерніи прихожане солдаты изъ дер. Острова Николай Булыга и Иванъ Грицевичъ ко дию Пасхи прислали въ церковь 2 иконы, въ аршинъ высоты—Вознесенія и Преображенія Господия пъ оръховыхъ рамахъ за стекломъ, цёною въ 18 рублей.
- Вакансіи: Священника: въ с. Хотенчицахъ—Вилейскаго увада (2). Псаломщика: въ м Сморгоняхъ—при Св.-Михайловской церкви (1), въ с. Леонполь—Дисненскаго увада (2), въ м. Лужкахъ—Дисненскаго увада (6), въ с. Мижевичахъ и Боркахъ—Слонинскаго увада (10) и въ г. Бъльскъ—при Воскресенской церкви (3).

### Исоффиціальный Отовлъ.

### Кончича и погребеніе Преосвященнъйшаго Смарагда, Еп. Ковенскаго.

2-го октября, въ часъ по полуночи, скончался въ Ковнъ преосвященный Смарагдъ, первый викарій Литовской епархіи. Преосвященный скончался вслідствіе вторичнаго воспаленія легкихъ: 11-го сентября преосвященный быль въ Пожайскомъ монастыръ и сходилъ въ баню, а послъ нея отправился въ Ковну, причемъ дорогой еще опускаль стекло у кареты. 13-го сентября онь служиль всенощную въ соборѣ Ковенскомъ, въ которомъ постоянно бывають сквозняки, и уже окончательно простудился. На другой день, 14-го сентября, по случаю праздника Воздвиженія животворящаго креста Господня, преосвященный пришель служить литургію въ соборѣ, но уже во время чтенія часовъ чувствоваль сильнъйшую боль головы, а случившіеся съ нимъ три обморока послѣ манаго входа заставили его разоблачиться предъ Херувимскою пъснію, удалиться въ свои покои и лечь въ постель, съ которой онъ уже болже и не всталъ. Обнаружилось сильнъйшее вторичное воспаление легкихъ, осложненное еще тифомъ. Всѣ мѣры къ облегченію болѣзни оказались недъйствительными. 26 числа онъ быль несказанно ут ушенъ и ободрился духомъ, при извъстіи о предстоящем в посъщении его Высокопреосвященнъйшимъ Алексіемъ, и самымъ свиданіемъ; но послѣ того силы его упали окончательно и присутствіе сознанія являлось только по временамъ. Предсмертная агонія прододжалась четыре дня и страданія были до того ужасны, что у больнаго отъ сильной боли слезы текли градомъ. Во время болъзни владыка особоровался и нъсколько разъ пріобщался. Послъ смерти владыку облачили въ священныя одежды и положили на столъ и началось непрерывное чтеніе Евангелія. 3-го числа усоншій быль положень вь гробь. Въ этоть же день, по прівздв высокопреосвященнаго Алексія,

при громадномъ стеченіи народа, совершенъ быль выносъ почившаго изъ архіерейскихъ покоевъ въ соборъ. Гробъ несли священники. Самое шествіе, среди глубокаго мрака, при мерцаніи свічей, представляло что то таинственное. По внесеніи гроба въ соборь, началось заупокойное всенощное бденіе, совершенное высокопреосвященнымъ Алексіемъ. На другой день, 4-го октября, была имъ же совершена литургія, а послѣ нея паннихида. За литургіей произнесено было слово настоятелемъ ковенскаго собора, священникомъ Н. Введенскимъ, а предъ паннихидою ръчь священникомъ Н. Извъковымъ. Къ паннихидъ прибыло много духовенства изъ Вильны и другихъ мъстъ. Вечеромъ въ 6 часовъ началось заупокойное всенощное бдініе, совершенное высокопреосвященнымъ Алексіемъ совмѣстно съ преосвященнымъ Анастасіемъ, епископомъ брестскимъ, и въ сослужении многочисленнаго духовенства. Въ самый день погребенія, т. е. 5 го октября, литургіян ачалась въ 8 часовъ утра. Ее совершали два архіерея, три архимандрита и 11 протојереевъ и священниковъ. На литургіи во время причастна было сказано слово о. протојереемъ І. Котовичемъ, а предъ отпѣваніемъ преосвященнымъ Анастасіемъ. Къ отпъванію прибыли изъ Вильны г. генераль-губернаторь И. С. Кахановь, виленскій губернаторъ баронъ Гревеницъ, помощникъ попечителя округа г. Кунь, настоятельница Маріинскаго монастыря игуменія Антонія и нік. др. лица. Во время отпіваніи предъ гробомъ стоялъ съ хоругвію виленскаго Св.-Духовскаго братства, председателемъ совета коего быль преосв. Смарагдъ, членъ его генералъ-мајоръ И. М. Смысловъ. На гробъ возложены были два вънка, одинъ отъ 28 пъхотной дивизін, а другой отъ гимназін. Постѣ отпѣванія и прощанія гробъ быль вынесень изь церкви на рукахъ священниковъ и поставленъ на катафалкъ; музыка запграла "Коль славенъ". Хоры музыки были разставлены въ пяти пунктахъ города и при приближении къ нимъ гроба играли тимнь. На всемъ протяженіи города, отъ собора до мъста дивизіонной церкви (2 версты), были разставлены войска шналерами. Самая процессія вытянулась болже чёмъ на версту. Впереди несли хоругви и кресть, затъмъ шли воспитанники городскихъ училищъ, далъе ученики мужской гимназін, воспитанницы женской гимназін, шесть воспитанниковъ Литовской духовной семинаріи и четверо Виденскаго духовнаго училища, затъмъ священники и діаконы съ знаками архієрейскаго сана и съ орденами покойнаго, далже священники попарно, старшіе позади, впереди катафалка, Высокопреосвященный Алексій п наконець самый гробь, окруженный 4-мя хоругвями. Около всвхъ церквей процессія останавливалась для служенія литін. Когда процессія дошла до вокзала, который отъ собора отстоить почти на 4 версты, шествіе остановилось. Воспитанники и воспитанницы всёхъ учебныхъ заведеній возвратились. Высокопреосвященный Алексій также, разоблачившись, ужхаль впередь въ Пожайскій монастырь для встрвин гроба. Здёсь же около вокзала оставиль процессію и г. генераль-губернаторь. Затімь процессія двинулась далже за городъ, отъ котораго до монастыря не менже 6 версть. Процессія шла медленно, вслёдствіе дурной отъ дождя дороги, и прибыла въ монастырь только къ 6 часовъ вечера, двинувшись изь собора въ половинъ второго. Особенно торжественное впечатлъние производила процессія, вступивь въ большой сосновый лісь, отстоящій отъ монастыря въ 3-хъ верстахъ. Было уже темно. Впереди несли фонари съ зажженными свъчами, хоругви, иконы, регаліи почившаго и шли священники; медленно двигалась колесница. Далеко, далеко по лъсу разносилось пъніе пъвчихъ, а надъ встмъ этимъ раздавались медленные и заунывные звуки монастырскаго колокола. У вороть монастыря процессія была встрічена высокопреосвященным Алексіемь. Гробь быль снять и на рукахь священниковь отнесень въ церковь и поставлень на катафалкь. Здісь послів краткой литіи онъ быль поднять и опущень въ склепь, находящійся по лівую сторону церкви.

Затъмъ быль предложенъ гостямъ и духовеоству объдъ въ келліяхъ покойнаго. Вообще, можно смъло сказать, что похороны привлекли массы народа и были въ высшей степени торжественны и такихъ похоронъ Ковна не видала еще со времени своего основанія.

Но ни малъйшаго звука не раздалось съ колоколенъ датинскихъ костеловъ, которыхъ тутъ, къ удивленію, такое множество, и которые расположены на пути слъдо-

ванія печальной православной процессіи.

Покойный Архипастырь послъ себя не оставиль завъщанія; можно думать, что онъ не надъялся такъ скоро умереть. Мощный организмъ его и цвътущее здоровье, которымъ онъ пользовался въ прежнее время, служили ему какъ бы порукой долгой жизни. Онъ не любиль собирать, и послъ смерти оказалось до 1<sup>1</sup>|2 тысячъ руб. Все богатство его составляла библіотека; онъ много читалъ и средствъ на книги не щадилъ. Въ библіотекъ его есть экземпляры дорогіе, пріобрътенные за границей.

### Ръчь, сказанная 4 октября при гробъ Преосвященнъйшаго Смарагда, Епископа Ковенскаго.

Focnodu! камо идеши? (Ioan. 14, 5).

Такъ вопрошаль Ап. Оома Іпсуса Христа во время прощальной беседды Его съ учениками.

И намъ, окружающимъ гробъ своего Архинастыря, такъ бы и хотвлось вопросить: "Владыко, камо идени?" Еще не минуль годь, какъ ты прибыль къ намъ; и вотъ уже оставляень насъ. Предъ нашими глазами еще и теперь какъ бы предпосится твой святительскій ликъ, когда ты въ первый разъ прибыль къ намъ и съ сего священнаго мъста бесбдоваль съ нами. Твоя вступительная рычь къ наствъ Ковенской еще такъ жива въ нашей намяти; ибо она сказана была отъ сердца, подъ живымъ впечатлениемъ давно прошедшаго и была полна силы и пламенной ревности истиннаго Архинастыря церкви Православной, готоваго положить свою душу за наше правое и святое дело въ здешнемъ крав. И мы-ожидали отъ тебя многаго, нашъ приснопамятный Архипастырь, - по Господь судиль ппако: Опъ призваль тебя къ Себъ совершенно для насъ пеожиданно. Правда, мы и тогда еще замътили, что твое здоровье подобно трости надломленной; но могли ли мы и представить, что этотъ архинастырскій жезль ты такъ скоро оставишь другому!... И послъ этого ли намъ не вопросить тебя: "Владыко, камо пдеши"?

Иду къ Отцу моему пебесному, проявившему ко мит столько милостей и благодъяній и призвавшему меня, хотя на краткое время, въ санъ епископскій. Иду къ Тому, Который говорить: пріидите ко Мить оси труждающійся и обремененній и Азг упокою вы (Мате. 11, 28), послъ всъхъ жизненныхъ крестовъ безронотно понесенныхъ каждымъ изъ изсъ, какъ бы такъ въщаетъ памъ изъ гроба, почившій Архинастырь!

Да, мы знаемь, что и тебь въ течене 50-ти лѣтней твоей жизни не мало пришлось понести крестовъ. И вотъ послѣдній изъ няхъ, тяжкая предсмертная бользиь, посланный отъ Голгоескаго Крестоносца въ день воздвиженія Его

ж ивотворящаго креста, какъ бы тяжелымъ кампемъ палъ на рамена всъхъ насъ, - съ глубокою скорбію на сердцъ окружающихъ твой гробъ. Въ последнее служение твое въ семъ храмъ могли ли мы и подумать, что ты послъдній разъ призываещь Господа Бога призръть и посътить съ небесе на виноградъ Богохранимой наствы Ковенской; минли ли и мы, сопричастники тайной вечери съ тобою, что болъе не будемъ свечерять съ тобою и что чрезъ нъсколько дней ты переселинься отъ насъ пить ниво новое во царствіи Отца небеснаго. Одно уже то, что учитель оставиль за Божественною транезою учениковъ единыхъ, Архинастырь не могь даже свечерять съ настырями, первосвященникъ среди транезы долженъ былъ снять ризы и оставить приносить безкровную жертву однихъ священниковъ, -- какъ сильно опечалило всъхъ насъ!

Въсть о внезанной болъзни твоей, какъ молнія облетьла весь городъ и какъ громомъ поразила весьма и весьма многихъ любящихъ и почитающихъ тебя, Архинастырь нашъ! И вотъ, наконецъ, Богоспасаемой наствъ Ковенской пришлось въ первый разъ еще, по открытін въ Ковив викаріатской канедры, прощаться съ своимъ Архипастыремъ цълованіемъ последнимъ, отправлять его въ страну далекую, въ нуть маловедомый. Мы привыкли, обыкновенно, прощаться съ своими архинастырями съ радостію, а не съ скорбію, отправлять ихъ педалеко и съ надеждою, когдалибо еще встратиться съ ними. Мы обыкли благожелать въ путь-дорогу здоровья, благополучія и добраго пути, благоносившенія и возрастанія отъ силы въ силу, отъ славы въ славу на новомъ поприщѣ ихъ самостоятельнаго служенія и управленія паствою. Съ тобою первымъ намъ приходится прощаться необычнымъ образомъ и съ другими благожеланіями. П миомом нап

Что же тебь намъ изрещи, чего тебь благожелать, почившій и всёми оплакиваемый Архинастырь!

Архинастырь церкви Литовской нынъ принесъ о упокоепін тебя безкровную жертву на томъ престоль, предъ которымъ ты еще такъ недавно предстоялъ и мы всв вмъств съ нимъ вознесли о тебъ свои недостойныя молитвы къ престолу Всевышняго. Гряди же съ миромъ отъ насъ; иди съ тъмъ миромъ, съ каковымъ было и пришествіе твое къ намъ; Ангелъ Хранитель да сопутствуетъ тебъ и охраняетъ тебя на имти въ страну въчности отъ духовъ злобы въ поднебесной. Животворящая кревь Везсмертного Агица -Христа, вземнаго гръхи всего міра, которой ты неоднократно сподоблялся во время своей тяжкой бользии, да омыеть всв твои согрешения вольныя и невольные, да убълить твою душу и да представить ее предъ престоломъ Небеснаго Домовладыки чистою и непорочною. И да вселить Онъ тебя въ странъ живыхъ, на лонъ праведныхъ Авраама и Лазаря, идъже нъсть ни бользиь, ни нечаль, ни воздыханіе! оп виненту отен

А ты, ночившій Архинастырь нашъ, если будешь нивть дерзновеніе предъ Господомъ, не забуди и насъ присныхъ тебѣ чадъ духовныхъ, съ такою сыновнею любовію окружающихъ гробъ твой и съ глубокою скорбію оплакивающихъ твое отшествіе отъ насъ; мы же, съ своей стороны, будетъ всегда номинать тебя и молиться о тебѣ, доколѣ и сами не преселимся туда, камо и ты идеши! Аминь.

Священникъ Николай Воеденскій.

#### Ръчь при панихидъ по въ Бозъ почившемъ Преосвященнъйшемъ Смарагдъ, сказанная 4-го октября въ Ковенскомъ соборъ

Человькъ, яко трава, дніе его, яко ивить сельный, тако отцентеть: яко духъ пройде въ немъ, и не будетъ, и не познасть къ тому мъста своего (102 ис. 15, 16).

Въ Бозв почившій преосвященныйшій Владыко! Вотъ и на тебъ исполнились ныпъ эти слова богодухновеннаго исалмонивца и пророка Давида. Еще и года ивть, какъ мы встрвчали тебя въ семъ святомъ храмъ, когда впервые вступаль въ него, по прівздв въ этоть городъ. И съ какою радостію, сь какими свътлыми надеждами встръчали тебя тогда всв истипно русскіе люди, живущіе здвеь! Всв они падвились, что ты будешь какъ бы центромъ, околокотораго собирались бы всв поборники православія и русской народности въ этой окраинъ Россіи. Да и какъ было не возлагать на тебя такихъ надеждъ, когда ты еще въ первой своей привътственной ръчи, произпесенной съ сего самаго мъста, обнаружилъ вършое понимание той обязанности, какая лежить на всехъ истинныхъ натріотахъ, живущихъ здёсь, а именно, чтобы осторожно вести себя въ виду того, что здісь, на окраинъ обширнаго нашего отечества бродитъ много волковъ, которые стараются уловить кого либо изъ стада Христова; - когда ты върно указалъ самыя условія, при которыхъ только и возможна усившная борьба съ этими врагами; и въ виду этого приглашалъ всехъ тесно силотиться, оставить раздоры, своекорыстіе, самолюбіе ради общей пользы, - однимъ словомъ показать себя не на словахъ только православными и русскими людьми, но на дълъ. И твое слово тъмъ большее впечатлъние преизвело на всъхъ тъхъ, кому дорого дъло православія и русской пародности здъсь, что ты вступалъ на свою паству, окруженный ореоломъ страдальца за то самое дёло и въ томъ же самомъ крав. Следовательно, все они справедливо могли надеяться, что при твоемъ мудромъ руководствъ, знамя православія и русскаго дела высоко поднимется въ этой отдаленной окраине Россіи. Но надеждамъ этимъ не суждено было исполниться. Далеко не съ крънкимъ здоровьемъ пришелъ ты къ намъ, а здышній неблагопріятный климать окончательно разстропль его и свель тебя преждевременно въ могилу. Но непсповъдимыя судьбы Вожіи ясно сказались въ твоемъ кратковременномъ служения въ высшемъ еписконскомъ санъ въ здъшнемъ крат. Господу угодно было, чтобы ты незаслуженно съ безчестіемъ удаленной изъ этого края, со славою и честію архинастыря возвратился сюда, и какъ уставній отъ трудовъ земледълецъ, нашелъ себь еще не на оконченной бороздъ, въчное усновоение. Въ заключение, позволь мив, Преосвященивиший Владыко, здесь, предъ твочит бренными останками, выразить тебф личную мою душеваую благодарность за ту любовь и сердечное участіе, какими я пользовался отъ тебя во все время моего служенія въ этомъ городь, подъ твоямъ ближайшамъ руководствомъ. Да воздасть тебъ Госнодь за это сторяцею въ своихъ въчныхъ виленское ахклетию

Жительствовавъ во благочестій и украшень архіерей Твой, Христе, жрець и праноситель Божественныхъ Таинъ, Твоймъ Божественнымъ повельніемъ прейде отъ житейскихъ молвъ къ Тебъ. Его же, яко Архіерея, Спасе пріимъ спаси, и съ праведными упокой великія ради твоей милости.

Священникъ Н. Извъковъ.

## BBAOMOCTE

церковно-приходскихъ школъ Литовской Епархіи, съ обозначеніемъ числа учащихся, времени открытія, помѣщенія и учителя.

За 1885—86 учебный годъ.

dall indicate the many action of the many and a second of the contract of the								
Now on o tong some know	Гдѣ школа находится.	Время открытія школы.	Помѣщеніе.	Число учащихся. муж. жен.	Обученіе въ школъ.			
	es angles de l'estre de la langue de la lang	а) Вил	енская губернія	ote aritmedura ote aritmedura	est describer and describer of the control of the c			
	1) Ошмянское благочиніе, Ошмянскаго увзда.							
1	Въ дер. Кевлы, Цицинскаго прихода близь церкви; одно- классное.	Въ Январъ 1884 г.	Въ крестьянской избъ безплатно — неудобное.	14 2	Законоучитель Священ. Учитель Псаломщикъ.			
2	Въ Селъ Лоски Лоскаго прихода; одноклассное.	2 Января 1885 г.	Въ д. Псаломщика без- платно—неудобное.	29 —	Законоуч. и учитель Свящ. при помощи Псаломщика.			
3	Въ Селъ Сутковъ; одноклас-	Въ Ноябрѣ 1885 г.	Въ д. Псаломщика без- платно—неудобное.	32 4	Законоуч. и учитель Свящ., а пъніе Псаломщикъ.			
. 4	Въ дер. Новосядахъ Голь- шанскаго прихода; одноклассное.	ВъОктябрѣ 1885 г.	Въ крестьянскомъ домѣ безплатно — неудобное.	20 2	Крестьянинъ окончившій народное училище.			
	2) Воложинское благочиніе, Ошмянскаго увада.							
5	Въ дер. Дайновъ Забрезскаго прихода; одноклассное.	8 Января 1884 г.	Въ наемномъ домѣ—	26 12	Законоучитель Священ. учитель Исаломщикъ.			
6	Въ Селъ Дубинъ одноклассное.	22 Января 1884 г.	Подвижное — неудобное.	18 4	Законоучитель Свящ. без- срочно-отпуск. унтофиц.			
	Въ м. Воложинъ; одноклас-				Учитель и Законоуч. Свящ. при помощи ученика народ- наго училища.			
8	Въ дер Капустинъ Воложинскаго прихода; одноклассное.	12Декабря 1883 г.	Въ крестьянскомъ домѣ — неудобное.		наго училища, подъ наблю- деніемъ Священника.			
3) Вилейское благочиніе, Вилейскаго увзда.								
9	Въ дер. Баранцахъ Вилейска- го прихода Маріинской церкви.	21 Ноября 1883 г.	Въ наемной крестьянской избъ—неудобное.	21 _	Учитель крестьянинъ изъ учительской семинаріи.			
10 .	Въ дер. Вороничахъ Рѣчковскаго прихода; одноклассное.	12 Ноября 1884 г.	Въ наемномъ домѣ.	24 —	Законоучитель Священ. учитель изъ Молодечненск- семинаріи 2 класса.			

70	41	-
- No	4.1	-17

				Section 1997	
11	Въ Селъ Нарочи; одноклассное.	5 Февраля 1885 г.	Въ домъ закрытаго на- роднаго училища.	38 2	Законоучитель Священ. учитель Псаломщикъ.
12 r	Въ дер. Рыголовичахъ, Кня-	Въ Ноябрѣ 1885 г.	Подвижное.	15 —	Учитель крестьянинъ изъ народнаго училища.
	Въ дер. Киржано Княгинска го прихода; одноклассное.		MA PARTER GIBER SUBSING	10 —	Подъ наблюденіемъ Свящ. учитель изъ крестьянъ.
	<b>м</b> 4) <b>М</b> олодо				
	De Cost Voucht	0 (	D=	40 9	n
		1884 г.	на средства Св. Синода и прихожанъ.	40 2	при помощи своей жены и
	Въ селъ Носиловъ; двухилас-	21 Ноября 1883 г.	Въ домъ Священника— неудобное.	40 5	Законоучитель и учитель Свящ. при помощи крестьян
16 c	Въ Селъ Ушъ Новокрасносель- каго прихода; одноклассное.	21 Ноября 1885 г.		37 <u>-</u>	Законоучит. Свящ. учит. отставной фейерверкеръ.
	5) Дисн	енское бл	агочиніе, Дисненскат	о уѣзда.	21
a anni	Въ дер. Метлахъ Дисненской Воскресенской церкви прихода; дноклассное.			21 2	Законоучитель Священ. учитель запас. рядовой.
	делен бранция в друг	йское бча	гочиніе, Дисненскаго	уѣзда.	a (CI 13) Ba
18			Въ домъ помертвован. Московскимъ купцемъ.		Законоучитель Свя <b>ще</b> н. учител. дочь діакона.
19 c	Въ Селъ Узменахъ; одноклас-	Въ Январћ 1884 г.	1001	25 2 ORTOH (1	Законоучитель и учитель Священникъ.
	Въ м. Перебродьѣ; однокласное.	Въ Ноябрѣ 1884 г.	Въ домъ мъщанской Управы.	33 5	Законоучит. и учитель Свящ., а пъніе псаломщикъ.
21	Въ м. Замошьй; однокласеное.	Въ Ноябрѣ 1884 г.	Въ домъ Священника.	ayamazah ->amazah	Законоучит. и учитель Священникъ.
	7) Глубо	окское бл	агочиніе, Дисненскаго	увзда.	
22	Въ Селъ Рымкахъ; одноклас-		неудобное.	23 —	Законоучитель Священ. учитель пссломщикъ.
23	Въ м. Козянахъ; одноклассное.	ВъОктябрѣ 1884 г.	Въ общественномъ домъ.		Законоуч. Свящ. учите <b>л.</b> билетимй унтеръ-офицеръ.
	8) Лі	идское бл	агочиніе, Лидскаго у	<b>взда.</b>	
24	Въ Селъ Маломожейковъ; одно-				Законоуч. Свящ. учитель сынъ псаломщика.
25	Въ Селъ Радивонишкахъ; одно-		Въ причтовой банѣ— неудобное.	29 1	Законоуч. и учит. Свящ. при помощи крестьянина.
TEAT BY	9) Щу	чинское (	благочиніе, Лидскаго	увзда.	office of the per Appropria
26	Въ Селъ Турейскъ; одноклас-				Законоучитель Священ.
	2H00.	1884 г.			учит. дочь Священника.

39

Въ дер. Лашевичахъ, Полон-

ковскаго прихода.

150ктября

1885 г.

Въ наемномъ демѣ.

26

5

Законоуч. Свящ. учитель.

крестьянннъ.

27 Въ Селъ Груздовъ при церкви; ВъОктябръ 17 1 Законоучитель Священ. Въ наемномъ домъ. 1884 г. учитель псаломщикь. одноклассное. б) Ковенская губернія. 10) Ковенское благочиніе, Ковенскаго увзда. Въ г. Ковно при Воскресен-16 Іюля Въ наемной квартиръ. 24 21 Законоуч. Свящ. рукоской церкви; трехклассное. 1884 г. дълью его жена, а прочему учительн. жен. гимн. и окон. THE T SHEEKEN WITH SERVICE курсь въ Тверской учит. ALS BENEDY SHE SINGSHE AR Семинаріи. 11) Вилкомірское благочиніе, Вилкомірскаго увзда. Въ Селъ Королишкахъ; одно- Въ 1870 г. Въ домъ Священника. 11 29 Законоучитель Священ. учитель дворянинъ. в 1-й Округъ Гродненская губернія. 12) Гродненское благочиніе, Гродненскаго увзда. 30 Въ Селъ Комотовъ при церкви; ВъОктябръ Въ наемномъ домѣ-не-17 Законоуч. Свящ. учитель 1885 г. одноклассное. удобное. псаломщикъ крестьянинъ и народный учитель. 13) Великоберестовицкое благочиніе, Гродненскаго увзда. Въ дер. Крушинянахъ, Крын- 28 Ноября Въ крестьянскомъ наем-31 24 Законоуч. Свящ. учитель скаго прихода; двухклассное. 1884 г. номъ домъ — несовсъмъ удобкрестьянинъ изъ народнаго - ное. училища. 14) Волковыское благочиніе, Волковыскаго утада. 32 Въ дер. Великіе-Грынки, До- 28 Ноября Въ домъ учителя кресть-Законоуч. Свящ. учитель бровильскаго прихода; одноклас- 1884 г. янина. изъ народнаго училища крестьянинъ. 33 Въ дер. Великихъ-Михалкахъ 10 Ноября 70 Въ домъ построенномъ Законоуч. Свящ. учитель Ятвъскаго прихода; одноклас-1885 г. прихожанами. крестьянинъ изъ учительск. Семинаріи. 34 Въ дер. Бережкахъ, Зельвян- 5 Ноября Въ крестьянскомъ домъ 10 Законоуч. Свящ. учитель скаго прихода; одноклассное. 1885 г. безплатно. крестьянинъ. 35 Въ м. Свислочи, при церкви, Въ Январъ Въ церковно-приходскомъ 30 Законоуч. Священ. пънія 1883 г. домъ. женская двухклассная. псаломщикъ а прочему дочь учителя оконч. гимназію. 14) Подороское благочиніе, Волковыскаго убада. 36 Въ дер. Клепачахъ, Ивашко-260ктября Законоуч. Свящ. учитель Въ наемномъ крестьян-22 вичскаго прихода. 1884 г. скомъ домъ-неудобно. крестьян. изъ народ. учил. 37 Въ дер. Головчицахъ, Зель-150ктября Въ наемномъ крестьян-45 Законоуч. Свящ учитель зинскаго прихода. 1884 г. скомъ домъ. крестьянинъ. 38 Въ дер. Череховичахъ, Хоро-16 Января Въ крестьянскомъ домѣ, 24 Законоуч. Свящ. учитель 1885 г. за починку онаго. щевичскаго прихода. крестьянинъ.

40	Въ дер. Добросельцахъ, Се- дельникскаго прихода.	4 Октября 1884 г.	Въ наемномъ крестьян-	41		Подъ наблюденіемъ Свящ. крестьянинъ оконч. народ-
	control of the contro					ное училище.
	16) CORO	льское ол	агочиніе, Сокольскаго	Ува	да.	
41	Въ дер. Юровлянахъ при церкви; одноклассное.	28 Ноября 1884 г.	Въ наемномъ крестьян-	9	6	Законоуч. Свящ. учитель крестьянинь.
	17) Вѣлост	окское бл	агочиніе, Бѣлостокска	го у	<b>ВЗД</b> 8	A. Local Proper at 1
42	Въ дер. Завыкахъ, Суражскаго прихода; одноклассное.	24 Іюня 1884 г.	Подвижная.	20	4	Законоуч. Свящ учител, крестьянинъ.
43	Въ дер. Островкахъ, Заблу- довскаго прихода; одноклассное.	11 Январ <b>л</b> 1884 г.	Подважная.	27	1	Подъ руководствомъ Свя- щенника крестьяцинъ изг учит. Семинаріи.
44	Въ дер. Великихъ-Фольвар- кахъ, Потокскаго прихода; одно- классиное.	6 Октября 1885 г.	Въ церковномъ домѣ.	29	5	Подъ наблюденіемъ Свящ, крестьян. изъ гор. училища.
45	Въ Селъ Топильцахъ, при церкви; одноклассное.	5 Февраля 1884 г.	Подвижная.	28	2	Подъ руководствомъ Свя- щенника крестьянинъ изт народнаго училища.
	18) Бъ	льское бл	агочиніе, Бѣльскаго у	<b>ъ</b> зда	<b>b.</b>	
46	Въ дер. Котлахъ, Гриневиц- каго прихода; двухклассное.	4 Ноября 1884 г.	Въ собственномъ домѣ.	24	2	Законоуч. Свящ. учители мъщанинъ.
47	Въ Селъ Пухлахъ, при церкви; двухклассное.	ВъОктябрѣ 1858 г.	Въ домъ причта.	22	10	Законоуч. Свящ. учителя псаломщикъ.
48	Въ дер. Бълкахъ, Пухловскаго прихода; одноклассное.	300ктября 1884 г.	Въ домѣ пожертвован- номъ крестьянами.	30	12	Законоуч. Свящ. учители крестьянинъ.
49	Въ дер. Соцахъ, Пухловскаго прихода; одноклассное.	3 Октября 1858 г.	Въ наемномъ домѣ.	30	9	Законоуч. Свящ. учители крестьянинъ.
50	Въ дер. Телушкахъ, Пухловскаго прихода; одноклассное.	ВъОктябрѣ 1870 г.	Въ особомъ домѣ по- жертвованномъ прихожан.	22	11	Законоуч. Свящ. учитель крестьянинъ.
51	Въ дер. Кривцѣ, Лосинскаго прихода; двухклассное.	Въ Ноябрѣ 1884 г.	Подвижная.	24	7	Подъ наблюденіемъ Свящ крестьянинъ
	19) Кле	щельское	благочиніе, Бѣльскаго	уъз	зда.	
52	Въ дер. Новокорнинт, Ново- березовскаго прихода.	ВъОктябрѣ 1883 г.	Въ наемномъ домѣ.	23	11	Законоучит. псаломщик: учитель крестьянинъ.
53	Въ дер. Чижикахъ, Новобе- резовскаго прихода.	ВъОктябрѣ 1883 г.	Подвижная.	24	12	Законоучит. псаломщик учитель крестьянинъ.
54	Въ дер. Горной, Новоберезовскаго пвихода.	ВъОктябрѣ 1883 г.	Въ наемномъ домъ.	23	8	Законоучит. псаломщик учитель крестьянинъ.
55	Въ дер. Шостаковъ, Ново- березовскаго прихода.	БъОктябрѣ 1883 г.	Подвижная.	16	6	Законоучит. псаломщик учитель крестьянинъ.
56	Въ дер. Староберезовъ, Ново- березовскаго прихода.	ВъОктябрѣ 1885 г.	Подвижная.	19	5	Законоучит. псаломщиктучитель изъ крестьянъ.
57	Въ дер. Дубичахъ, Новобере- зовскаго прихода.	ВъОктябрѣ 1883 г.	Подвижная.	20	12	Законоучит. псаломщик учитель изъ крестьянъ.

-	apple processor where the same services are						
58	Въ дер. Кривой, Щитовскаго прихода; одноклассное.	ВъОктябрѣ 1884 г.	Въ наемномъ домѣ.	45 14	Законоучит. священникъ учитель крестьянинъ.		
59	Въ дер. Елянки, Дубичскаго прихода; одноклассное.	Въ Ноября 1884 г.	Подвижная.	10 -	Законоучит. священникъ учитель мъщанинъ.		
60	Въ дер Рутки, Дубичскаго прихода; одноклассное.	Въ Ноябрѣ 1884 г.	Подвижная.	10 —	Законоуч. свящ. учитель мѣщанинъ.		
61	Въ дер. Чехахъ, Вольковска-	12 Ноября 1884 г.			Законоуч. свящ. и пса-		
62	Въ дер. Григоровцахъ, Вольковскаго прихода; одноклассное.	12 Ноября 1884 г.	Подвижная.	18 3	Законоуч. свящ. и пса- ломщикъ учитель крестьян.		
63	Въ дер. Красномъ Селъ, Вольковскаго прихода; одноклассное.	1 Ноября 1884 г.	Въ наемномъ домъ.	21 1	Законоуч. свящ. съ иса- ломщикомъ учит. крестьян.		
64	Въ дер. Рудултахъ, Орлянскаго прихода.	280ктября 1884 г.	Подвижная.	24 4	Законоучит. священникъ учитель мъщанинъ.		
65	Въ дер. Кривятичахъ, Орлянскаго прихода.	280ктября 1884 г.	Подвижная.	17 6	Законоучит. священникъ учитель изъ мѣщанъ.		
66	Въ дер. Топчикалахъ, Орлян- скаго прихода.	280ктября 1884 г.	Подвижная.	21 4	Законоучит. священникъ учитель изъ крестьянъ.		
67	Въ дер. Пашковщинъ, Орлянскаго прихода.	280ктября 1884 г.		14 2	Законоучит. священжикъ учитель крестьянинъ.		
68	Въ дер. Шерняхъ, Орлянска-	280ктября 1884 г.	Подвижная.	16 -9045 : Madq5/6, 18			
69	Въ дер. Моръ, Старокорнин-	280ктября 1884 г.	Подвижная.	16 9	Законоуч. мѣстн. причтъ учитель крестьянинъ.		
70	Въ дер. Ягодники, Старо- Корнинскаго прихода; одноклас- сное.	ВъОктябръ 1884 г.	Подвижная.	22 6 0124380EX	Законоуч. мѣстн. причтъ учитель отставной фейер- веркеръ.		
71		1000 1.	Подвижная.  ворон и при при при при при при при при при п	23 10	Закону причть, прочему крестьянинь.		
72	Въ дер. Орвшковъ, Дубин-	2 Октября 1884 г.	Въ наемномъ домѣ.	33 3 Wiled Wileson	Законоучит. священникъ		
	20. Дрогичинское благочиніе, Бѣльскаго уѣзда.						
<b>73</b>	Въ с. Андріянкахъ при цер-	26 Августа		21 -	Законоучит. священникъ учитель сынъ псаломщика.		
74	Въ дер. Стадникахъ, Наройскаго прихода; одноклассное.	1001	Подвижная.	11 ~	Законоучит. священникъ учитель крестьянинъ.		
	21. Пр	ужанское	благочиніе, Пруж. у	твзда.	. продица отворожения.		
75	Въ с. Оранчицахъ при цер-	and a	Въ наемномъ домъ.	30 —	Законоучит. священникъ учитель крестьянинъ.		
76	Въ с. Мокромъ при церкви.			44 —	Законоучит. священникъ учитель исаломщикъ.		

(Продолжение впредь).

Редакторъ, Протојерей Гоаннъ Котовичъ.